



Michael (Mike) Foulds

Un message du président de la FEO

Chères collègues, Chers collègues,

Alors que nous nous installons dans cette nouvelle année scolaire passionnante, je tiens à souhaiter la plus chaleureuse des bienvenues à chacune et chacun d'entre vous et à saluer les efforts immenses que vous déployez chaque jour dans votre travail. Le début d'une nouvelle année scolaire s'accompagne toujours d'un sentiment de renouveau, de possibilités et d'anticipation, et cette année ne fait pas exception. Prenez un moment pour apprécier non seulement les efforts monumentaux que vous consacrez à votre travail, mais aussi les enjeux plus généraux qui ont un impact majeur sur notre système d'éducation. Malheureusement, nous devons nous rappeler aussi les défis permanents auxquels nous sommes confrontés, en particulier ceux qui ont été exacerbés par le manque de financement et de ressources que le gouvernement Ford fait subir au système d'éducation.

Depuis 2018, le système d'éducation de l'Ontario est mis à rude épreuve par des politiques qui ont systématiquement sous-évalué et sous-financé nos écoles financées par les fonds publics. Les enseignantes et les enseignants ont été les premiers témoins des conséquences de ces décisions : des classes plus nombreuses, un manque de ressources essentielles, une augmentation de la violence dans nos écoles et une érosion des services de soutien critiques pour le bien-être et la réussite des élèves. Ces questions ne sont pas seulement des préoccupations abstraites; elles ont un impact réel sur la dynamique des classes au quotidien et sur la qualité de l'éducation que reçoivent nos élèves.

L'approche du gouvernement Ford en matière de financement de l'éducation a été marquée de façon troublante par des coupes et une diminution des investissements. Malgré les besoins croissants de nos écoles, nous avons constaté une tendance systématique au sous-financement, avec pour résultat des ressources qui s'amenuisent d'année en année. Il en est résulté des classes surchargées où il est plus difficile de fournir une attention individuelle aux élèves, ce qui érode la qualité de l'éducation et le soutien que le personnel enseignant peut raisonnablement offrir. De plus, les programmes d'enseignement pour besoins spéciaux et les services en santé mentale – cruciaux pour de nombreux élèves – ont été particulièrement touchés, laissant un vide que les membres du personnel enseignant (qui ne sont ni des cliniciens, ni des prestataires de services qualifiés) sont appelés à combler bien malgré eux.

Au-delà des implications financières, le manque de respect de cette administration pour la profession enseignante est profondément préoccupant. La rhétorique du gouvernement semble souvent déconnectée de ce que signifie enseigner dans l'Ontario d'aujourd'hui. Les enseignantes et les enseignants sont des professionnels qui consacrent leur vie à nourrir l'esprit et le cœur des élèves. Pourtant, les politiques du gouvernement et les platitudes prononcées dans l'espace public n'ont pas souvent – voire jamais – reconnu l'expertise et l'engagement que le personnel enseignant et éducatif apporte à leur rôle.

Malgré ces défis, vous continuez à faire preuve d'un dévouement remarquable. Vous créez des leçons engageantes, vous apportez un soutien émotionnel et vous vous efforcez de faire une différence positive dans la vie de chaque élève. Votre engagement face à l'adversité en dit long sur votre professionnalisme et votre passion pour l'enseignement. Cela dit, il est essentiel de reconnaître que si les efforts individuels sont louables, les problèmes systémiques nécessitent des solutions systémiques. Le système d'éducation a besoin du soutien et des investissements de personnes qui détiennent le pouvoir. C'est pourquoi la FEO continuera à plaider en faveur de politiques qui reflètent la véritable valeur de l'éducation et à demander des comptes au gouvernement.

Lorsque vous enseignez dans vos salles de classe, sachez que votre voix est essentielle. Continuez à parler des défis auxquels vous êtes confrontés et des besoins de vos élèves. Engagez-vous auprès de vos communautés et affirmez haut et fort que l'éducation publique est une priorité qui doit être appuyée par des financements adéquats.

Pour conclure, je tiens à vous exprimer ma profonde gratitude pour votre dévouement constant à la cause de l'éducation et votre engagement inébranlable envers vos élèves. Votre passion et votre travail acharné sont le moteur de la réussite de nos écoles et de l'avenir radieux qui attend les jeunes que nous servons. Continuons de travailler en faveur des changements que nos écoles et nos élèves méritent tant.

Yours in education,

Mike

Michael (Mike) Foulds
President

« Membre de la FEO avec leurs étudiants » - archives FEO



Ateliers sur la retraite pour les membres

Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO)

Automne 2024

Joignez-vous aux webinaires du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) pour en apprendre davantage sur l'un de vos principaux actifs : votre rente.

[Plus de renseignements ici.](#)

Vous préparer à la retraite

(pour les membres partant à la retraite dans les 5 prochaines années)

Vous avez cotisé au régime de retraite tout au long de votre carrière. Maintenant que vous songez à prendre votre retraite, découvrez comment votre rente s'inscrit dans votre situation financière globale.

Ce webinaire interactif et instructif vous fournira tous les renseignements que vous devez connaître sur la préparation à la retraite et sur ce à quoi vous attendre tout au long du processus de demande de rente.

Vous pouvez choisir parmi plusieurs dates offertes. Toutes les présentations seront identiques, alors choisissez la date qui vous convient le mieux et cliquez sur le lien correspondant pour vous inscrire à la séance.



Webinaire Participation au RREO – Votre vie en tant qu'enseignante ou enseignant (personnes en début ou à la mi-carrière)

Votre rente est probablement l'un de vos principaux actifs financiers. Considérez cela comme un cours de base sur votre rente. Conçue pour les enseignantes et les enseignants en début ou à la mi-carrière, cette présentation vous aidera à comprendre comment vos cotisations et votre rente sont calculées, comment vous pouvez maximiser vos prestations de retraite et comment certains événements de la vie peuvent influencer sur vos prestations.

Vous pouvez choisir une des trois dates offertes. Toutes les présentations seront identiques, alors choisissez la date qui vous convient le mieux et cliquez sur le lien correspondant pour vous inscrire à la séance.

Webinaire Vous préparer à la retraite (1 h 30)

Séances en anglais

Octobre

[Mardi 8 octobre 2024 à 17 h](#)
[Mercredi 9 octobre 2024 à 18 h](#)
[Mardi 22 octobre 2024 à 17 h](#)
[Jeudi 24 octobre 2024 à 18 h](#)
[Mardi 29 octobre 2024 à 18 h](#)

Séance en français : Vous préparer à la retraite

[Mercredi 20 novembre 2024 à 18 h](#)

Novembre

[Mardi 5 novembre 2024 à 17 h](#)
[Mercredi 6 novembre 2024 à 18 h](#)
[Mardi 12 novembre 2024 à 17 h](#)
[Mercredi 13 novembre 2024 à 18 h](#)
[Mardi 19 novembre 2024 à 17 h](#)

Webinaire Participation au RREO (1 h 30)

Séances en anglais

Novembre

[Jeudi 21 novembre 2024 à 18 h](#)
[Mardi 26 novembre 2024 à 17 h](#)
[Jeudi 28 novembre 2024 à 18 h](#)

Vous recevrez un courriel du RREO confirmant votre inscription. Une heure avant le début de la séance, le RREO vous enverra un courriel de rappel.



**ONTARIO
TEACHERS'**

PENSION PLAN – RÉGIME DE RETRAITE
DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

Courriel: inquiry@otpp.com

Téléphone: 416.226.2700 ou 1.800.668.0105 (sans frais)

FAX: 416.730.7807 ou 1.800.949.8208 (sans frais)

Heures de service par téléphone : de 9 h à 16 h 30, du lundi au vendredi



Un message du secrétaire-trésorier de la FEO

Ian S. Pettigrew



« Premier emplacement de la FEO : 1260 Bay Street, Toronto » - archives FEO

Garder sa tête hors de l'eau et retrouver son « flow » (courant)

Au milieu de l'adolescence, j'ai failli me noyer en nageant en eaux vives sur l'île de Vancouver. Heureusement, j'étais un bon nageur et un ami à proximité a pu venir à mon secours. Quelques mois après cet incident, je me suis inscrit à un cours de kayak en eaux vives, ce qui était l'équivalent aquatique de « se remettre en selle ». Avec le temps, aux côtés d'instructeurs puis de mes pairs, je me suis retrouvé dans de GROS rapides (d'une catégorie juste au-dessous de « cascades »), désormais capable de faire des tête-à-queue, de surfer sur les vagues et de remettre le kayak à l'endroit après avoir chaviré, en plein milieu du courant.

En ce début d'année scolaire 2024-2025, j'ai repensé à cette expérience datant de plusieurs décennies. Ces réflexions m'arrivaient en faisant du kayak sur un lac calme pendant l'été, en entendant le bruit de l'eau provenant... des fontaines de notre jardin, des chutes et des rivières alentour, ou encore en regardant le film *Insubmersible* (2023) et le documentaire *En plein torrent* (2021).

En tant qu'enseignants et enseignantes, nous profitons des mois d'été (ou d'une partie de ceux-ci) pour nous reposer et nous ressourcer entre deux années scolaires. Lorsque l'école reprend en septembre, nous pouvons avoir l'impression de passer brusquement d'un étang tranquille à un torrent déchaîné. C'est déstabilisant, jusqu'à ce qu'on arrive enfin à retrouver son pied marin, à se remettre dans le courant et à reprendre le rythme de la journée scolaire.

Évidemment, l'enseignement ne devient pas moins compliqué d'une année à l'autre. Parlez-en un peu aux enseignants chevronnés. Au milieu des remous postpandémiques et des courants toujours changeants, naviguer dans nos tâches professionnelles est une tâche délicate et épuisante. Le psychologue Mihaly Csikszentmihalyi, parfois appelé le

« père de la théorie du flow », a observé : « Les meilleurs moments de notre vie ne sont pas les moments passifs, réceptifs, relaxants... Les meilleurs moments se produisent généralement quand le corps ou l'esprit d'une personne est poussé à ses limites dans un effort volontaire pour accomplir quelque chose de difficile et qui en vaut la peine ». Ça pourrait bien décrire l'enseignement, n'est-ce pas ?

Parfois, on trouve son « flow » en avançant soit AVEC le courant, soit CONTRE le courant. Et ce n'est pas forcément l'un ou l'autre; ça peut être l'un et l'autre. Comme la vie en général, la vie en classe et à l'école peut passer tout d'un coup d'une descente en chambre à air, sur une petite rivière tranquille, à une véritable expédition en rafting dans un torrent déchaîné. Trop souvent, en tant qu'enseignants et enseignantes, nous n'avons pas le luxe de contrôler tous les aspects du « flow » de l'enseignement et de l'apprentissage. Ce que nous avons, en revanche, ce sont nos amis, notre famille et nos collègues, qui peuvent célébrer nos triomphes (grands ou petits) et nous aider à surmonter nos défis les plus frustrants (grands ou petits). Dans cet esprit, j'espère sincèrement que chacun et chacune d'entre vous, mes collègues, réussirez à trouver votre propre « flow » – quel qu'il soit – au cours de cette année scolaire. Bonne descente à tous et à toutes !

Ian

Ian Pettigrew
Secretary-Treasurer





Ici on parle français – subventions pour le PP

Ici on parle français a d'abord été lancé comme projet pilote en 2020-2021. L'objectif initial du programme était d'offrir de petites subventions à des enseignantes et des enseignants de FLS partout dans la province pour appuyer diverses activités de perfectionnement professionnel. Ce programme est financé par l'entremise du partenariat French as a Second Language Labour Market Partnership (FSL-LMP), dirigé par l'Association des conseils scolaires publics de l'Ontario de langue anglaise (OPSBA).

En 2021-2022, le programme a pris de l'ampleur pour offrir des possibilités de perfectionnement professionnel élargies et inviter les membres individuels du personnel enseignant de FLS et ceux qui travaillent au sein d'équipes d'apprentissage collaboratif de deux à quatre membres. Les fonds peuvent être utilisés pour participer à une activité ou à un programme de perfectionnement professionnel, ou pour acheter des ressources visant à soutenir la maîtrise linguistique et la compétence pédagogique du personnel enseignant et éducatif de FLS. Pour les personnes qui travaillent en équipe, la subvention maximale est de 500 \$ par membre d'équipe (maximum de 2 000 \$ par équipe); pour celles qui travaillent individuellement, la subvention maximale est de 250 \$

La date limite de présentation d'une demande pour 2024-2025 est le 10 octobre 2024, à 17 h

Les candidates et les candidats retenus seront avisés d'ici le début novembre 2024.



Pour de plus amples renseignements et pour soumettre une demande, visitez [Ici on parle français—Subventions pour le PP destinées au personnel enseignant de FLS](#)

SEMAINE NATIONALE DES ÉCOLES SAINES

DU 7 AU 11 OCTOBRE 2024

La Semaine nationale des écoles saines est un événement annuel qui a lieu en octobre et qui vise à établir des priorités, à planifier et à engager votre communauté scolaire dans des conversations sur les écoles saines au début de l'année scolaire. Cette semaine est conçue pour être adaptée à votre communauté scolaire unique, vous donnant la possibilité d'identifier les opportunités les plus pertinentes dans votre contexte.

Engagez les élèves, le personnel et les membres de la communauté dans une conversation, un apprentissage par l'expérience et un plan d'action pour soutenir le bien-être de votre communauté scolaire tout au long de l'année.

Les boîtes à outils actualisées sont maintenant disponibles pour préparer votre participation à la Semaine nationale des écoles saines 2024 !



[Télécharger la boîte à outils de planification](#)
[Télécharger la boîte à outils de communication](#)
[S'inscrire à la Semaine nationale des écoles saines 2024](#)

"Chronologie de la FEO 1973-1993" - archives FEO



Prix d'enseignement du RAEO 2024

Trois lauréates exceptionnelles honorées



Karyn Bélanger-Sherman



Susan Shoemaker



Jessica Duncan

Le Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RAEO) et la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) sont fiers d'annoncer le nom des lauréates des Prix d'enseignement du RAEO 2024.

Les lauréates des prix de cette année sont :

Karyn Bélanger-Sherman, « à l'élémentaire »

Académie de la Tamise, London

Susan Shoemaker, « au secondaire »

Brooklin High School, Whitby

Jessica Duncan, « personnel enseignant débutant »

Morse Street Junior Public School, Toronto

« Chacune de nos lauréates a fait preuve d'un dévouement, d'une créativité et d'une passion remarquables dans son rôle — que ce soit dans la salle de classe ou à l'appui d'une communauté scolaire plus vaste », dit Vic Medland, directeur général du RAEO. « Leurs efforts ont inspiré les élèves à atteindre leur plein potentiel et nous sommes extrêmement fiers de reconnaître leurs contributions. »

« Dans leur salle de classe et le milieu scolaire en général, les enseignants et enseignantes créent des conditions qui nourrissent les rêves des élèves et les inspirent à devenir la meilleure version d'eux-mêmes et d'elles-mêmes, a déclaré le président de la FEO, Mike Foulds. Ces prix mettent en lumière les talents et la passion de trois membres du personnel et célèbrent leur travail exemplaire en tant qu'enseignants. »



Pour de plus amples renseignements sur les lauréates des Prix d'enseignement du RAEO, consulter le teachingawards.ca



La Journée mondiale des enseignants, célébrée le 5 octobre, rend hommage au rôle essentiel que jouent les membres du personnel enseignant dans la formation des générations futures. La FEO est très fière de ses membres – les enseignantes et enseignants des écoles financées par les fonds publics de l'Ontario.

En cette journée, nous tenons à souligner le dévouement dont vous faites preuve, souvent dans un environnement plein de défis, et vous dire à quel point nous apprécions vos contributions et efforts constants, qui font du système d'éducation de l'Ontario un système de calibre mondial. À la FEO, nous restons déterminés à valoriser la profession enseignante et à soutenir les efforts visant à améliorer les conditions de travail et les ressources en enseignement. Bonne Journée mondiale des enseignants!

Bonne Journée mondiale des enseignants!



Projet de loi 124

Le projet de loi 124 et nouvelles conventions collectives : Augmentations salariales rétroactives et votre rente

Pour vous aider dans votre planification de la retraite, nous voulons répondre aux questions les plus courantes que nous avons reçues concernant les rajustements salariaux rétroactifs : [De quelle façon les augmentations apportées par suite du projet de loi 124 et nouvelles conventions collectives toucheront ma rente?](#) Voici un exemple de la façon dont nous calculerons l'augmentation de votre rente et comment vous pouvez [faire des prévisions](#) salariales lorsque vous utilisez le calculateur de rente.

Le RREO vous donne un aperçu du [Projet de loi 124 : Processus et prochaines étapes](#). Pour de plus amples renseignements et des mises à jour, consultez les [FAQ du Projet de loi](#).



Le Prix spécial de reconnaissance de la FEO, établi en 2020, est décerné une fois par année à un organisme, à un groupe ou à une personne en reconnaissance de ses contributions exceptionnelles à l'éducation financée par les fonds publics en Ontario, en dehors des conseils scolaires.

En 2024, le prix est décerné à The Period Purse.

Fondé en 2017 par l'enseignante Jana Girdauskas, The Period Purse vise à créer une équité menstruelle en garantissant à tout le monde un accès durable aux produits liés aux règles, et en mettant fin à la stigmatisation associée aux règles par le biais de l'éducation et de la sensibilisation. The Period Purse encourage les personnes de tous les genres et de tous les milieux à participer à ses séances d'éducation, afin d'ouvrir la conversation sur les règles à tout le monde, et pas seulement aux personnes menstruées. The Period Purse s'efforce de continuer à élargir son programme d'éducation pour des communautés diverses. Aujourd'hui, The Period Purse est le premier (et le seul) organisme de bienfaisance enregistré au Canada à défendre la cause de l'équité menstruelle.

The Period Purse offre aussi gratuitement cinq séances d'éducation positive sur les règles, en français et en anglais. Elles s'adressent aux élèves de la 5e à la 12e année, aux étudiantes et aux étudiants du niveau postsecondaire et aux adultes de tous les genres, et sont données virtuellement ou en personne (selon la disponibilité) par un personnel d'animation qualifié. L'organisme propose également une présentation destinée aux élèves de la 9e année jusqu'à l'âge adulte, qui a été créée par et pour des groupes et organisations issus des Premières nations ainsi que des communautés métisses et inuites.

Les initiatives de The Period Purse complètent le programme d'études de Santé Ontario, en abordant des aspects cruciaux de la santé menstruelle. Mais elles vont plus loin encore, en encourageant les élèves à devenir des leaders et à promouvoir des changements au sein de leurs communautés. Grâce à ses programmes novateurs et à son approche inclusive, l'organisme prépare les élèves à défendre la cause de l'équité menstruelle et à contribuer à une société plus inclusive et plus équitable pour tout le monde.



De g. à d. : Yves Durocher, président de la FEO 2023–2024; Jana Girdauskas, fondatrice de The Period Purse et lauréate du prix de 2024; et Ian Pettigrew, secrétaire-trésorier de la FEO.