

Pour diffusion immédiate

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario demande à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario de s'attaquer aux retards dans le traitement des certifications

TORONTO, le 1^{er} juin 2022 — Le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario continue de faire l'objet d'une pénurie de personnel enseignant qualifié en raison notamment des retards accusés par l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario.

Tout le personnel enseignant ainsi que tout le personnel administratif d'écoles financées par les fonds publics en Ontario doivent être certifiés par l'OEEQ et en être membres. Malheureusement, de nombreuses enseignantes et de nombreux enseignants qualifiés continuent de subir des retards dans l'obtention de leur certification auprès de l'OEEQ. Des enseignantes et des enseignants qui pourraient être en classe doivent attendre des semaines voire des mois sans recevoir de réponse à leurs courriels ou à leurs appels téléphoniques malgré plusieurs tentatives.

Le problème n'est pas nouveau. En effet, le 9 juin 2020, le message suivant était affiché sur le site Web de l'OEEQ :

Bien que notre personnel travaille à distance, nous accusons des retards. Nous fournirons de plus amples renseignements à mesure que la situation évolue. Consultez cette page régulièrement pour des mises à jour. Nous vous remercions de votre patience.

Bien que le registraire de l'OEEQ, M. Derek Haime, ait reconnu la situation et présenté des excuses pour les retards accusés dans le processus de certification lors de l'assemblée annuelle de l'OEEQ en septembre 2021, les retards continuent d'être un obstacle pour les enseignantes et les enseignants qualifiés qui veulent exercer leur profession dans les classes ontariennes.

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) demande à l'OEEQ de remédier une fois pour toutes aux retards accumulés dans le processus de certification. Les membres de la profession sont invités à signer la pétition à l'adresse suivante :

<https://www.change.org/p/ontario-college-of-teachers-place-importance-on-speeding-up-the-process-of-receiving-ontario-teaching-certificates>

« L'OEEQ est censé inspirer la confiance au public en protégeant les intérêts de ce dernier par la certification, l'agrément et la discipline. Malheureusement, la confiance du public est minée lorsque des enseignantes et des enseignants qualifiés ne parviennent pas à obtenir leur certification et que des postes d'enseignantes et d'enseignants restent vacants jour après jour. Les appels et les courriels acheminés à l'OEEQ restent sans réponse pendant des mois, et les membres sont frustrés de ne pas pouvoir joindre les membres du Conseil ou leur demander des comptes dans le cadre du nouveau modèle de gouvernance. Les retards inutiles accumulés par l'OEEQ ne font qu'aggraver la pénurie d'enseignantes et d'enseignants, et les solutions improvisées comme le recours à des membres retraités et aux étudiantes et aux étudiants de premier cycle ne sont pas viables à long terme. Nos écoles, nos enseignantes et nos enseignants ainsi que nos élèves subissent des pressions inutiles », affirme Chris Cowley, président de la FEO.

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est la porte-parole de la profession enseignante en Ontario et de ses 160 000 enseignantes et enseignants. Les membres de la FEO sont des enseignantes et des enseignants à temps plein, à temps partiel et occasionnels qui œuvrent dans toutes les écoles de la province financées par les fonds publics – élémentaires, secondaires, publiques, catholiques et francophones.

- 30 -

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec

Scott Perkin, *secrétaire-trésorier*

scott.perkin@otffeo.on.ca

www.otffeo.on.ca