

## Un message du Président de la FEO



Parker Robinson

### Chères collègues, chers collègues,

L'année scolaire tire à sa fin, mais les membres du personnel enseignant ainsi que les travailleuses et les travailleurs en éducation sont toujours aux prises avec des défis et l'incertitude. On ne saurait trop insister sur le travail incroyable effectué pour maintenir le fonctionnement du système d'éducation. Le personnel enseignant a continué d'offrir aux élèves des possibilités d'apprentissage de grande qualité, malgré les obstacles posés par la technologie, et en dépit d'un avenir incertain et du paysage mouvant de l'éducation. La FEO reconnaît les efforts déployés par les éducatrices et les éducateurs, et elle continue de plaider en faveur de soutiens appropriés pour leur travail.

Le processus de mise en candidature pour les *Prix d'enseignement du RAEO 2021* a progressé en mars et en avril. Durant cette période, de nombreuses personnes ont souligné que tous les membres du personnel enseignant de l'Ontario méritent un prix pour le travail accompli en 2021. Nous sommes d'accord, et la FEO tiendra le 24 juin une célébration virtuelle à l'intention de ses membres, les enseignantes et les enseignants de l'Ontario. Une célébration virtuelle spéciale de fin d'année sera présentée en collaboration avec The Debaters. Les formidables comédiennes et comédiens de The Debaters débattront sur le sujet « Tout ce que j'ai besoin de savoir, je l'ai appris à la maternelle ». L'événement offrira aux éducatrices et aux éducateurs l'occasion de prendre du recul et de se divertir, en reconnaissance de leurs efforts durant l'année. Nous espérons que vous vous joindrez à nous pour cet événement amusant et divertissant.

La FEO continue d'appuyer les efforts du Conseil des candidates et des candidats à l'enseignement de l'Ontario pour empêcher l'imposition du test de compétences en mathématiques (TCM) mal conçu. Alors que le secteur de l'éducation de l'Ontario croule sous la pression de la pandémie,

le gouvernement Ford a décidé d'aller de l'avant avec cette exigence additionnelle pour les candidates et les candidats en enseignement. Le stress supplémentaire causé par le TCM au personnel enseignant débutant et aux candidates et aux candidats en enseignement est inutile et injustifié. Tandis que nous continuons de nous opposer au test, la FEO soutient activement les candidates et les candidats en enseignement et le personnel enseignant débutant en offrant [Heures de bureau de la FEO sur les mathématiques](#), un programme en ligne de soutien en mathématiques pour aider à la préparation au test.

La FEO souhaite à tous les membres du personnel éducatif une bonne fin d'année scolaire et les encourage à prendre du temps pour récupérer et se régénérer durant la pause estivale qui s'en vient.

Solidairement,

*Juin est...  
le Mois national  
de l'histoire  
autochtone*



# Présentations et réponses communes de la FEO et des filiales

La FEO et ses filiales se sont affairées à produire des réponses et des présentations communes sur une gamme de sujets brûlants, notamment le décloisonnement des cours de mathématiques de 9<sup>e</sup> année, la mise à jour du cours de civisme et citoyenneté, 10<sup>e</sup> année, et l'essai pilote par l'OQRE d'une version numérique du TPCL pour les élèves de 10<sup>e</sup> année.

## Essai pilote par l'OQRE du TPCL numérique pour les élèves de 10<sup>e</sup> année

Devant l'intransigeance du gouvernement et de l'OQRE concernant le report de l'essai pilote d'une version numérique du TPCL, la FEO et ses filiales ont diffusé le 12 mars un communiqué de presse conjoint demandant au ministre de l'Éducation, Stephen Lecce, d'annuler l'essai pilote. Ce communiqué a attiré l'attention des médias et a peut-être incité un plus grand nombre de conseils scolaires à annoncer publiquement qu'ils ne participeraient pas à l'essai pilote du TPCL cette année.



Comprendre le décloisonnement – Commentaires formulés par la FEO et ses filiales sur le Guide sur le décloisonnement à l'intention des leaders des conseils scolaires du ministère de l'Éducation (ébauche janvier 2021) attirait l'attention sur les préoccupations liées à la mise en œuvre et à la formation du personnel enseignant de première ligne qui devra mettre en œuvre la politique de décloisonnement.

## Mise à jour du cours de civisme et citoyenneté, 10<sup>e</sup> année

Au printemps, le Ministère a annoncé qu'il ajoutait encore un autre programme-cadre – Civisme et citoyenneté (10<sup>e</sup> année) – à la longue liste de programmes-cadres qui doivent également faire l'objet d'une réforme, notamment Sciences et technologie (de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année), Mathématiques (9<sup>e</sup> année), Sciences (de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année), Études technologiques (de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année), Études commerciales (de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année) et Études informatiques (de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année).



## Décloisonnement des cours de mathématiques de 9<sup>e</sup> année

Le ministère de l'Éducation continue de s'engager inexorablement vers le décloisonnement des cours de mathématiques de 9<sup>e</sup> année, dont la mise en œuvre obligatoire est prévue pour septembre 2021. Au début du printemps, la FEO a été invitée à participer à une table ronde des intervenantes et intervenants en éducation parrainée par le Ministère sur le cours de mathématiques de 9<sup>e</sup> année. La FEO et ses filiales ont choisi de produire une réponse commune bilingue comprenant des points de vue et des commentaires supplémentaires sur le décloisonnement, et plus précisément sur l'ébauche du Guide sur le décloisonnement à l'intention des leaders des conseils scolaires publiée en janvier par le Ministère.



La FEO ainsi que l'AEFO, l'OEFTA et la FEESO ont produit des commentaires communs en réponse à la phase initiale du processus de réforme du curriculum par le Ministère, qui consistait à recueillir de l'information sur la version actuelle du programme-cadre et du cours de civisme et citoyenneté.

Étant donné le penchant manifeste du Ministère pour l'inclusion de nombreux programmes-cadres dans son processus de réforme du curriculum, la FEO et ses filiales continueront de faire valoir à la direction et au personnel du Ministère leurs préoccupations concernant un processus expéditif assorti de délais irréalistes pour la consultation, les rétroactions, la diffusion et la mise en œuvre.

# Un message du Secrétaire-trésorier de la FEO



Scott Perkin

Chères collègues, chers collègues,

Tandis que la fin de l'année scolaire approche à grands pas, la FEO célèbre les membres du personnel éducatif de l'Ontario pour tout ce qu'elles et ils ont accompli durant l'année écoulée, devant l'adversité et en dépit de tout ce que leur a fait subir l'actuel gouvernement, pour tenter de faire poursuivre la progression des élèves de l'Ontario vers la réussite scolaire.

La FEO s'est opposée à l'imposition de tests de l'OQRE au niveau secondaire durant cette année difficile, et a demandé à maintes reprises au Ministre de renoncer au test de compétences en mathématiques mal conçu pour le nouveau personnel enseignant diplômé.

L'automne dernier, la FEO a accepté à contrecœur à assouplir la règle de 50 jours de réemploi pour les membres retraités du personnel enseignant durant l'année scolaire actuelle, sachant que cette mesure ne résoudrait pas les problèmes éventuels créés par le gouvernement en ce qui a trait à l'offre de personnel enseignant. Cependant, nous avons maintenant des milliers de nouvelles enseignantes diplômées et de nouveaux enseignants diplômés qui peuvent apporter leur aide et sont admissibles au brevet d'enseignement permanent, à condition

de réussir le test de compétences en mathématiques d'ici la fin d'août (**vient d'être prolongée jusqu'au 31 décembre 2021**).

À la FEO, nous attendons avec impatience une « nouvelle normale » et le retour des entreprises et des interactions sociales. Malheureusement, notre assemblée générale annuelle à la fin d'août se déroulera en ligne pour une deuxième année consécutive. Nous avons donc dû reporter au printemps prochain la célébration en personne de nos nouveaux membres émérites de la FEO. En attendant, nous félicitons nos membres émérites de 2021 (mis en lumière dans le présent numéro)!

Avec l'arrivée imminente de la période estivale, j'encourage tout le monde à continuer de suivre les directives de la santé publique tout en aidant votre famille, vos collègues et votre collectivité à rester en santé et en sécurité.

Solidairement,



Êtes-vous à la recherche de possibilités d'apprentissage professionnel cet été pour constituer votre boîte à outils d'enseignement et d'apprentissage?

La FEO est ravie d'annoncer qu'elle offrira une série de 10 instituts d'été virtuels de la FEO les mardis, mercredis et jeudis, du 2 au 23 août. Les instituts, facilités « par et pour le

## Trajectoires et possibilités



Instituts d'été personnel enseignant », ont pour thème *L'Apprentissage professionnel – Trajectoires et possibilités*, et couvriront une gamme de programmes cadres et de divisions. (en anglais)

# Dix membres émérites exceptionnels en 2021

Chaque année, la FEO remet jusqu'à 10 titres de membre émérite à des personnes méritantes qui ont apporté des contributions exceptionnelles à la FEO, à l'éducation financée par les fonds publics et/ou à la défense d'enjeux sociaux. Chaque filiale peut proposer un maximum de deux candidatures dans la catégorie des membres et une candidature ou plus dans la catégorie des non-membres.

Normalement, les nouveaux membres émérites seraient honorés à l'assemblée générale annuelle du conseil d'administration en août. Cependant, comme pour les lauréates et lauréats de 2020, cela n'est pas possible en raison des restrictions liées à la COVID-19. La reconnaissance des nouveaux membres émérites en personne se fera à la réunion printanière du conseil d'administration de la FEO, en avril 2022.



Kim Appel  
FEESO



Valentin  
Fekou-Youmbi  
AEFO



Joanne Myers  
FEEO



Susan Perry  
OECTA



Sean Roberts  
OECTA



Jane Bennett  
FEEO



Claudine Laporte  
AEFO



Shelley Page  
FEESO  
(à titre  
posthume)



Ethan Poskanzer  
Non-membre



Parker Robinson  
Président  
de la FEO  
(2020-2021)

## Heures de bureau de la FEO sur les mathématiques

Les membres débutants du personnel enseignant doivent passer le test de compétences en mathématiques (TCM)

Afin d'aider le personnel enseignant débutant et les candidates et les candidats en enseignement à surmonter le stress de terminer d'ici le 31 août 2021 (**vient d'être prolongée jusqu'au 31 décembre 2021**) le TCM imposé par le gouvernement, la FEO offre un programme en ligne, Heures de bureau de la FEO sur les mathématiques.

Heures de bureau de la FEO sur les mathématiques offre aux membres du personnel enseignant débutant ainsi qu'aux candidates et aux candidats

à l'enseignement la possibilité de poser des questions sur les concepts et les méthodes mathématiques et de recevoir du soutien d'un membre du personnel enseignant qualifié en mathématiques.

Les séances, d'une durée approximative de 90 minutes, ont lieu tous les mercredis, en après-midi ou en soirée, jusqu'au 11 août. Les utilisatrices et les utilisateurs peuvent se connecter n'importe quand durant la plage horaire et assister au nombre de séances de leur choix.

La FEO remercie les membres chevronnés du personnel enseignant qui appuient les séances d'Heures de bureau de la FEO sur les mathématiques.

Pour vous inscrire, cliquez sur [les Heures de bureau](#).