

## Un message de la présidente de la FEO



**Chères collègues, chers collègues,**

L'été a été chaud à maints égards. Entre la météo et les décisions prises par notre nouveau gouvernement de l'Ontario, il y a eu des journées très stressantes, et l'année scolaire ne fait que commencer.

Vous pouvez compter sur la FEO. Nous avons le mandat et le plaisir d'appuyer votre travail d'enseignantes et d'enseignants. Au nombre de nos interventions jusqu'ici, mentionnons des rencontres avec des fonctionnaires du gouvernement, des discussions avec l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario ainsi que des entrevues avec les médias. Nous prenons très au sérieux notre travail de défense de la profession et nous nous assurons de collaborer étroitement avec votre filiale pour livrer un message clair et uniforme.

J'ai déjà eu l'occasion de rencontrer nos membres associés dans les facultés d'éducation à l'échelle de la province. J'ai assisté au sommet sur l'éducation de l'Atlantic Rim Collaboratory, où la FEO, par l'entremise de l'Internationale de l'éducation, a pu parler de notre système avec le Pays-de-Galles, l'Écosse, l'Irlande, la Norvège, l'Islande et la Finlande. Le travail du personnel enseignant de l'Ontario suscite un profond respect au sein de la communauté internationale. Je me réjouis à l'avance de visiter en octobre une école desservie par voie aérienne à Fort

Hope. Tandis que la FEO souligne son 75<sup>e</sup> anniversaire, il sera merveilleux de prendre contact avec les partenaires à qui nous devons le succès retentissant des camps estivaux d'alphabétisation du Lieutenant-gouverneur, et de rencontrer le personnel enseignant et les élèves de cette collectivité éloignée.

La force du personnel enseignant réside dans notre capacité de collaborer. Nous partageons mutuellement nos connaissances, nos observations et nos compétences. La FEO le fait également et, cette année, nos réseaux d'éducation devront être solides pour permettre au personnel enseignant de se faire entendre et assurer la reconnaissance du jugement professionnel. Ce ne sera peut-être pas facile, mais le jeu en vaut la chandelle.

Entre-temps, prenez soin de vous. Votre bonne santé physique et mentale donne le ton à votre classe. Dormez bien, mangez bien, faites de l'exercice et faites une activité agréable

chaque jour. Vous exercez une profession noble. Vous changez des vies. Vous ouvrez les esprits à un monde dont la plupart ignoraient l'existence. Affirmez votre fierté.

En solidarité,

La présidente,

Diane Dewing

### **DERNIER NUMÉRO D'INTERACTION EN FORMAT PAPIER**

La FEO fait parvenir son dernier numéro d'*Interaction* en format papier à votre bureau. Depuis plusieurs années, nous envoyons 10 copies à chaque bureau d'unité de négociation en présumant que vous les partagerez comme vous le jugerez opportun.

À l'avenir, le bulletin *Interaction* vous sera envoyé uniquement en format numérique. Les numéros seront également diffusés en format numérique au moyen des listes de diffusion de la FEO, de son site Web et des médias sociaux.

## Félicitations aux membres émérites de la FEO pour 2018

Chaque année, la FEO confère jusqu'à 10 titres de membre émérite à des personnes qui ont apporté des contributions exceptionnelles à la FEO, à l'éducation financée par les fonds publics et/ou à la défense des enjeux sociaux.

Le titre de membre émérite peut être décerné à un membre actuel ou à un ancien membre, à un ancien membre du personnel, à un membre du comité exécutif d'une filiale ou à un non-membre. Chaque filiale peut proposer au plus deux (2) candidatures au titre de membre émérite dans la catégorie « membre d'une filiale » et recommander des candidatures dans la catégorie des non-membres.

Le titre de membre émérite est remis à l'assemblée annuelle du conseil d'administration, en août.



*De gauche à droite : Lori Foote, FEESO; Carol Jolin, AEFO; Monica Rusnak, FEEO; Paul Anthony, non-membre; Pierre Léonard, AEFO; Victoria Hunt, OECTA; Liz Stuart, OECTA; Colleen Lee, FEEO; et Paul Caccamo, FEESO*



## Enseignants et droit d'auteur

### Outil de décision sur l'utilisation équitable

L'outil de décision sur l'utilisation équitable aide le personnel enseignant à décider s'il peut utiliser des documents imprimés, des œuvres artistiques ou des œuvres audiovisuelles en vertu de la disposition relative à l'« utilisation équitable » sans avoir à obtenir le consentement préalable du titulaire du droit d'auteur. L'outil aide les enseignantes et les enseignants à déterminer si une utilisation précise pour les élèves de leur classe est permise au titre des *Lignes directrices sur l'utilisation équitable*.

[fairdealingdecisiontool.ca/DecisionTool](http://fairdealingdecisiontool.ca/DecisionTool)

## Actufuté

### Nouvelle initiative de littératie médiatique

Actufuté vise à aider les élèves à comprendre le rôle du journalisme au sein d'une démocratie et à acquérir les habitudes et les compétences qui leur permettront de trouver et de filtrer l'information en ligne. Ce site Web est le fruit d'un partenariat entre CIVIX et la Fondation pour le journalisme canadien.

L'étendue des fausses informations et de la désinformation en ligne est l'un des enjeux les plus urgents des démocraties d'aujourd'hui. C'est pourquoi la capacité de distinguer les faits de la fiction est devenue une compétence essentielle de la citoyenneté à l'ère du numérique.

Actufuté vous offre l'accès à des plans de leçon, à des vidéos et plus encore.

<http://actufute.ca/>

# Un message de la Secrétaire-trésorière de la FEO



Rhonda Kimberley-Young

Avant même le début de l'année scolaire, le gouvernement de l'Ontario a lancé un site Web pour permettre aux parents de partager leurs « préoccupations concernant le curriculum actuellement enseigné ». En fait, le site Web « au service des parents » permet à n'importe qui de désigner anonymement le conseil scolaire, d'inscrire le nom de l'école et de décrire sa plainte dans un maximum de 1 000 mots – comme Twitter sous l'influence des stéroïdes! Le parent (ou le prétendu parent) n'est pas tenu de s'identifier. On promet sur le site Web que toutes les plaintes seront envoyées une fois par mois à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OEEO).

Ce même site comporte un deuxième lien, au cas où le parent aurait une « autre plainte », qui mène directement à la page de plaintes de l'OEEO. Selon le message livré dans ce site, toute préoccupation que peut avoir un parent au sujet de l'éducation, en dehors du curriculum, doit être une plainte contre un membre du personnel enseignant.

L'étiquette « ligne de dénonciation anonyme » est immédiatement parvenue aux médias, non seulement par l'entremise de membres de la profession ou des fédérations, mais également de personnes sympathiques à la cause du personnel enseignant et de l'éducation financée par les fonds publics. Il est aussi stupéfiant que répugnant de soumettre tous les membres de la profession enseignante en Ontario à la diffamation publique et anonyme. Imaginez si l'on accordait le même traitement aux médecins, aux membres du personnel infirmier, aux juristes ou aux membres des corps policiers.

Les plaintes légitimes méritent une enquête et un examen légitimes. L'OEEO dispose déjà d'un processus à cette fin. Les fédérations de personnel enseignant ont lutté avec succès pour l'application régulière de la loi et pour un traitement équitable. Ce sont d'ailleurs des droits fondamentaux dans notre société.

Il est plus qu'ironique que le contexte de cette mesure soit la crainte des élèves, du personnel enseignant, des commissaires, du personnel de la santé, des travailleuses sociales, des travailleurs sociaux et de la plupart des parents que l'ancien curriculum d'éducation physique et de santé (maintenant réinstauré) réduise les droits des jeunes LGBTQ et mette tous les enfants en danger parce que le curriculum ne met pas explicitement l'accent sur l'enseignement du consentement de la sécurité sur Internet.

Ainsi, un site Web qui sollicite des plaintes anonymes à l'endroit du personnel enseignant et passe outre aux droits fondamentaux de ce dernier semble témoigner d'une philosophie exactement à l'opposé de ce qui a initialement mené à la critique publique de l'abrogation du curriculum.

## Des enseignants sud-coréens visitent la FEO

En septembre, la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) a accueilli une deuxième délégation sud-coréenne de 21 éducateurs à ses bureaux de Toronto. La FEO a aussi rencontré une délégation sud-coréenne en août. Le but de la visite de la délégation était d'en apprendre davantage sur le système de crédit au secondaire en Ontario.

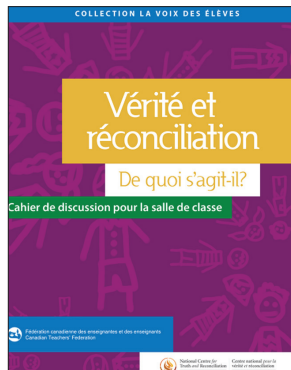
La Corée du Sud prévoit mettre en place un système de crédit en 2022, et l'Ontario était l'une des administrations étrangères qu'elle visitait dans le cadre de sa phase de recherche. Par l'entremise des services d'un interprète, le personnel de la FEO, des membres de l'Association des enseignantes et des enseignants catholiques anglo-ontariens (OECTA) et de la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO), ainsi qu'un représentant de l'Association des conseillères et des conseillers d'orientation de l'Ontario et de l'Ontario Guidance Leadership Association, ont présenté le point de vue ontarien à



l'égard des avantages et des défis d'un système de crédit, et souligné certaines initiatives mises en place au cours des 15 dernières années pour soutenir la participation des élèves, la persévérance scolaire et le taux d'obtention de diplôme. En retour, la FEO en a appris davantage sur le système d'éducation sud-coréen.

La FEO ne manque pas une occasion de faire part des contributions exemplaires des enseignants de l'Ontario – l'épine dorsale de notre système d'éducation publique de calibre mondial – à des personnes du monde entier.

## Vérité et réconciliation : De quoi s'agit-il? - Cahier de discussion pour la salle de classe (de la 5e à la 12e année)



Les cahiers de la collection *La voix des élèves* sont conçus pour faciliter les discussions sur des enjeux sociaux complexes en donnant voix aux élèves. Dans ce cahier, vous trouverez les réponses des élèves aux questions et leurs réactions aux discussions qu'ils ont eues dans leurs classes, des déclarations de survivantes et survivants des pensionnats, des illustrations et des éléments d'information des rapports de la Commission.

Des plans de leçon et des questions de discussions sur la vérité et la réconciliation sont offerts gratuitement aux membres inscrits du site Imagineaction (le programme de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants pour la justice sociale).

Si vous n'avez pas encore de compte avec imagineaction, rendez-vous à [www.imagine-action.ca](http://www.imagine-action.ca) et suivez les instructions pour en créer un. C'est simple et gratuit.



Porte-parole d'Agriculture dans la classe Ontario, AgScape offre au personnel éducatif et aux élèves de l'Ontario des programmes et des ressources d'éducation agro-alimentaire factuels et équilibrés, en rapport avec le curriculum.

prestation d'informations factuelles et objectives pour assurer une présentation des faits équilibrée.

Vous trouverez sur ce site des plans de leçon et des ressources dans plusieurs matières, de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

Tous les programmes et ressources d'AgScape pour la salle de classe visent à refléter les valeurs de base dans la

[agscape.ca/resources](http://agscape.ca/resources)



## Médias sociaux



[otffeo.on.ca](http://otffeo.on.ca)



@otffeo  
@OTFpresFEO  
@otf\_pd



otffeo



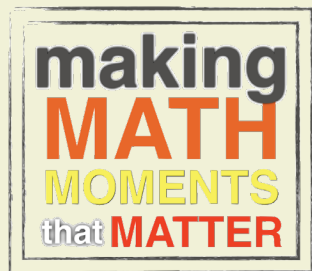
[bit.ly/OTFFEOyoutube](https://bit.ly/OTFFEOyoutube)

Nouvelles

[bit.ly/OTFFEOnews-nouvelles](https://bit.ly/OTFFEOnews-nouvelles)

Apprentissage

[bit.ly/OTFFEOlearn-apprend](https://bit.ly/OTFFEOlearn-apprend)



**Vous cherchez à outiller vos élèves pour leur inculquer la résilience dans la solution de problèmes mathématiques, mais il semble impossible de rejoindre tous les élèves en raison de la variété des niveaux de préparation?**

Apprenez comment utiliser un cadre en trois volets pour concevoir des leçons faciles à planifier et à dispenser qui plairont aux enfants et dont elles et ils pourront tirer des apprentissages, quel que soit leur niveau de préparation!

Dans la série de vidéos *Make Math Moments That Matter*, deux enseignants de l'Ontario, Jon Orr et Kyle Pearce, s'emploient à montrer que nous pouvons rejoindre l'ensemble des élèves dans nos cours de mathématiques, quelle que soit la gamme de leurs compétences. Cette série de vidéos est l'aboutissement d'un projet réalisé par John et Kyle dans le cadre du Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE).

Il est possible de créer des moments forts sans que ce soit le fruit du hasard. Nous pouvons apprendre

comment créer des moments mémorables en mathématiques pour nos élèves et leur faire acquérir la maîtrise des mathématiques et la résilience pour résoudre des problèmes mathématiques difficiles.

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est fière de partager cette série de vidéos gratuite en quatre parties, *Making Math Moments That Matter*.

Pour visionner la première vidéo de la série, allez à [makemathmoments.com](http://makemathmoments.com).

N'oubliez pas de vous inscrire pour recevoir une notification chaque fois qu'une nouvelle leçon est diffusée.